

2024-2025 学年第二学期

菱叶渡

——吴江区绸都小学教科研简报

第二期

笃行启新思，赋能青年教师发展

——绸都小学5月高数沙龙活动

日日勤学，则无有不进；久久坚持，终梦想可成。为进一步深化“课改”实践，以核心素养为育人导向，创新教学模式，夯实基础教育根基，提升课堂互动效能，完善多元评价体系，推动“课改”理念的践行，从本质上实现育人方式的转型。由此，5月12日，绸都小学高数组开展“菱叶渡”系列沙龙活动。本次活动由教研组组长陈小英老师主持，全体高年级数学老师参加。

活动过程中，陈小英主任首先从“双减”政策的背景出发，结合教育教学经验再次解读了“双减”政策的内容，并指出了小学数学教学的困境，在此情境下数学教师要正视教学中存在的问题，寻求切实可行的改进策略。接着陈主任从小学数学教学的主要问题、改进教学策略两个方面向各青年教师提供了思路和方法，围绕“双减”背景展开了讨论，首先要聚焦，专注于小学数学作业设计创新，给各位老师提供了研究思路和方法。接着指出解决实际问题要联系生活实际，其内容更不能脱离书本，并结合四年级数学课例，展开了有关研究并发表了自己的看法。

接下来凌老师对小数数学教学中的策略表达了自己的看法。当前小学数学教育存在三重脱节：知识传授与思维培养脱节，学生擅长计算却弱于推理；课堂学习与生活应用脱节，难以解决实际问题；一致教学与个性发展脱节，加剧两极分化。究其原因，是教学目标重“双基”轻素养、教学方式重传授轻探究、评价导向重结果轻过程所致。未来教育应当转变观念，构建以思维培养为核心、以真实问题为情境、以个性发展为目标数学课堂，让学习既有知识温度，又有思维深度。凌老师的发言取得了在座各位老师的认同和赞扬，同时鼓励凌老师将想法付诸实践。

最后陈主任向各年级教师提出了一些建设性意见。要改进当前小学数学教育，必须从教学目标、教学方式、评价体系等多个维度进行系统性改革。在教学目标

上，应当突破传统的“双基”局限，将数学核心素养的培养置于同等重要位置，设计包含基础知识、思维方法和实际应用的三维目标体系，每个单元都要设置真实情境的实践任务。教学方式要实现从“教师讲解”向“学生探究”的根本转变，推行问题导学模式，预留充足的课堂探究时间，鼓励学生提出个性化见解。

本次沙龙活动为教师专业成长搭建了重要平台，通过课例展示、专题研讨、经验分享等多元形式，实现了三个层面的显著成效：一是促进了教学理念的更新迭代，使“以学定教”的教学思想深入人心；二是构建了开放共享的教研新生态，形成了跨学科、跨学段的协同研究机制；三是培育了反思实践的专业文化，推动教师从“经验型”向“研究型”转变。活动不仅提升了教师的课堂教学实施能力，更通过思维碰撞激发了教育创新活力，为深化课程改革、提升育人质量提供了专业支撑和实践智慧。



向着光的方向——绸都小学开展教育期刊阅读分享活动

阅读优秀的教育期刊可以帮助教师了解教育前沿动态、更新教育理念，可以进一步提升教师的专业素养与教学科研能力、促进教学经验的交流。5月23日，绸都小学开展了青年教师优秀教育刊物阅读分享活动。活动中，教师们结合近期阅读的《小学教育研究》《江西教育》等学术期刊，围绕课堂教学创新、核心素养培养、教育评价改革等热点话题展开深入探讨。

多位教师分享了阅读心得与实践案例，如钱凯老师将刊物中的“项目化学习”理论应用于数学课教学，陈扬老师借鉴“差异化教学策略”优化作业设计。现场互动热烈，智慧碰撞不断。

此次活动不仅拓宽了教师的教育视野，也为校本教研注入了新活力。未来，学校将持续搭建学习平台，推动教师队伍专业化发展。



结题展成果，科研促成长

——吴江区绸都小学第十批课题成果汇报

在教育科研的道路上，每一次探索都是智慧的积淀，每一次结题都是成长的见证。为展示吴江区教育科研的丰硕成果，推动教师专业发展，2025年5月6日，吴江区绸都小学组织开展了第十批课题成果汇报活动。本次活动以“结题展成果，科研促成长”为主题，汇聚了全区各校课题负责人及骨干教师，共同分享研究经验，探讨教育创新。

活动伊始，张卫娟副校长致辞，充分肯定了第十批课题研究的实践价值与理论意义。她强调，教育科研是教师专业成长的重要引擎，课题研究不仅能够解决教育教学中的实际问题，更能促进教师从“经验型”向“研究型”转变。她鼓励教师们以课题为依托，深耕教育沃土，让科研真正服务于教学，助力学生全面发展。

随后，各课题负责人依次登台，围绕研究背景、实施过程、创新成果及实践反思等方面进行了精彩汇报。有的课题聚焦“双减”背景下的作业设计优化，通过数据分析和案例研究，提出了分层作业、实践作业等创新模式；有的课题探索“智慧课堂”与学科融合的路径，展示了信息技术赋能教学的生动实践；还有的课题关注学生心理健康，分享了家校协同育人的有效策略。汇报内容既有理论高度，又有实践深度，赢得了与会教师的阵阵掌声。

施正芳主任指出，课题研究要立足实际，避免“为研而研”，真正将成果转化教育生产力；此外，研究过程中应注重数据的科学性和案例的典型性，让结论更具说服力。专家的指导为教师们指明了深化研究的方向，也为后续课题的开展提供了宝贵思路。

活动最后，张卫娟副校长总结道：“课题结题不是终点，而是新的起点。科研的魅力在于不断追问、持续探索，而教师的成长正是在这样的过程中悄然发生。”本次成果汇报活动，不仅展示了吴江区教育科研的蓬勃生机，更激发了教师们投身科研的热情。相信在未来的教育实践中，这些研究成果必将落地生根，为吴江

教育的高质量发展注入新的活力！

以研促教，以教促学。吴江教育人将继续以课题为舟，以智慧为桨，在科研的海洋中乘风破浪，驶向更加辉煌的明天！



探索生活奥秘 共研实践教学

——苏州市吴江区绸都小学综合实践教研活动简讯

为进一步提升综合实践活动课程教学质量，促进教师专业成长，5月20日下午，绸都小学综合实践活动课程开展了一次教研活动，由钱凯老师执教《智能餐盘我设计》。

在活动引入环节，钱老师通过食堂中的饭菜的浪费现象，引导学生探究饭菜浪费的原因，逐层深入，进而引发学生探究餐具与饭菜浪费之间的联系。这种贴近生活的导入方式，能迅速抓住学生的注意力，激发他们的探究兴趣。

在设计智能餐盘环节，钱老师引导学生从餐具的实用性、美观性等方面进行设计，有效地培养了学生的创造能力。课后评课交流环节，组内老师纷纷分享了自己的意见和建议。

此次教研活动为教师们搭建了交流分享的平台，大家在研讨中碰撞出思维火花，对综合实践活动课程有了更深入的理解和把握。相信在今后的教学中，老师们能将研讨成果转化为生动的课堂实践，助力学生在综合实践活动中收获知识与成长。



“菱叶渡”系列活动

——在地文化传承下，探小学科学创新教育的策略

6月5日，绸都小学科学组举行了“在地文化传承下，探小学科学创新教育的策略”为主题的教科沙龙活动。

活动现场现场气氛热烈。教师们纷纷就教学中遇到的问题，如如何平衡教学进度与实践活动时间、怎样获取更多优质的在地文化教学资源等展开讨论。科学老师之间积极分享经验和建议，为问题的解决提供了新思路。

本次教科沙龙为小学科学教育工作者搭建了交流学习的平台，在林业文化传承与小学科学创新教育的融合方面达成了诸多共识，对推动区域小学科学教育发展具有积极意义。未来，相关各方将继续努力，把研讨成果转化为实际教学行动，让更多学生受益于创新科学教育。



书香润师心，悦读促成长

——绸都小学开展教师阅读分享活动

为营造浓厚的校园书香氛围，提升教师专业素养，促进教育理念的交流与碰撞，绸都小学于6月3日开展了“书香润师心，悦读促成长”青年教师阅读分享活动。此次活动旨在通过共读、分享、反思，推动教师队伍在阅读中汲取智慧，在实践中深化教育内涵。

在这春暖花开、鸟语花香的季节，绸都小学青年教师们来到美丽的紫藤长廊围绕教育理论、学科教学、心理学、文学经典等书籍展开近期阅读分享。

活动中，教师们结合自身教学实践，畅谈阅读感悟。钱凯老师从《项目化学习设计》中提炼出“以学生为中心”的课堂改革策略；向薇老师分享了《非暴力沟通》的启示，探讨如何构建和谐师生关系；朱晓稳通过《给教师的建议》反思教学中的“慢艺术”。

“阅读是教师专业发展的基石，也是教育创新的源头活水。”本次活动不仅丰富了教师的精神世界，更推动了教育教学经验的共享。学校将持续打造“书香校园”，定期开展阅读沙龙、名师领读等活动，让阅读成为教师成长的常态。



巧手编就文化韵 匠心传承中华情

——张萍颖老师《编中国结》教研活动圆满举行

张萍颖老师执教《编中国结》一课，带领师生走进传统手工艺的魅力世界，深度探索传统文化与课堂教学的融合之道。

课堂上，张萍颖老师以中国结蕴含的美好寓意为切入点，通过展示形态各异的中国结实物与精美图片，迅速点燃了学生的学习热情。她用通俗易懂的语言，从中国结的历史渊源讲起，阐述其在中华传统文化中作为情感纽带和吉祥象征的重要意义，将文化知识巧妙融入教学，让学生们深刻感受到中国结承载的深厚文化底蕴。

此次《编中国结》教研活动，不仅展现了张萍颖老师扎实的教学功底与创新的教学理念，更为传统文化进课堂提供了生动范例。相信在未来的教学中，会有更多传统文化元素走进课堂，让学生在动手实践中感悟中华文化的博大精深，让传统文化在新时代焕发新的生机与活力。



喜报：吴江区绸都小学老师在吴江区课题论文评比中获奖

吴江区课题论文评比中，绸都小学老师收获颇丰：

特等奖	苏州市吴江区绸都小学	施正芳	破与立：读写结合的实践探究
	苏州市吴江区绸都小学	宣逸晴	基于“串词联想”模式的小学语文习作教学研究
	苏州市吴江区绸都小学	朱佳怡	“大问题”视域下小学高年级数学结构化教学实践探究
一等奖	苏州市吴江区绸都小学	张萍颖	探析工态时空观下小学劳动教学具开发与应用研究
	苏州市吴江区绸都小学	赵君	具身学习理论在小学生运动知觉提升中的应用研究
二等奖	苏州市吴江区绸都小学	范水英	MI理论视域下构建小学数学“五步式”阅读的实践探究
	苏州市吴江区绸都小学	李伟青	大单元主题下小学英语实践型作业设计研究
	苏州市吴江区绸都小学	李钻勤	积极心理学视角下校园心理剧提升小学生人际交往能力的实践研究
	苏州市吴江区绸都小学	陆懿	指向高阶思维培养的小学科学进阶性作业研究
	苏州市吴江区绸都小学	唐裕红	以“小满戏苑”为平台提升小学语文课本剧育人价值的实践研究
	苏州市吴江区绸都小学	王雅艳	体育课中运用“学练赛”一体化教学提高小学生运动兴趣的研究
	苏州市吴江区绸都小学	王宇蔚	基于“蚕花里”课程基地的小学语文跨学科主题学习的实践探究
	苏州市吴江区绸都小学	周静娟	小学美术版画教学中“设计·应用”思维的培养策略研究
	苏州市吴江区绸都小学	庄成	指向计算思维培养的小学人工智能课程教学实践研究

绸都小学开展“防治碘缺乏病”校园宣讲活动

为提高学生对碘缺乏病的认知，增强健康意识，5月14日下午，绸都小学开展防治碘缺乏病科普讲座，为全校师生送上了一堂生动的健康知识课。

讲座中，主讲专家通过趣味动画、图片展示等形式，深入浅出地讲解了碘的作用、碘缺乏病的危害，以及如何科学补碘等知识。学生们积极参与互动问答，现场气氛热烈。不少同学表示，通过学习，明白了食用合格碘盐、均衡饮食的重要性。

此次讲座不仅让绸都小学的学生掌握了防治碘缺乏病的相关知识，还通过“小手拉大手”，将健康理念传递给更多家庭，有效提升了全民健康素养。



绸都小学庆“六一”活动暨校好少年表彰活动

5月30日，绸都小学以“小满童年：欢趣六一，心向暖阳”为主题，隆重举行庆六一活动暨好少年表彰仪式。让我们回顾精彩瞬间！

活动在庄严的升旗仪式中拉开帷幕，沈建刚校长发表了热情洋溢的致辞。他向全体同学致以节日的问候，鼓励孩子们珍惜美好时光，努力学习，健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

随后，精彩纷呈的文艺汇演正式开始。舞台上，孩子们各展才艺，用歌声、舞蹈、朗诵等形式表达着对节日的喜悦和对未来的憧憬。在活动中，学校还对过去一年里表现优秀的学生进行了表彰，这些优秀学生代表们用自己的努力和付出，为全校同学树立了榜样，激励着大家共同进步。

此次六一庆祝活动，不仅为孩子们提供了一个展示自我的平台，也让他们在欢乐中感受到了学校和老师的关爱，留下了一段美好的童年回忆。成都XX小学表示，未来将继续关注孩子们的成长需求，举办更多丰富多彩的活动，助力孩子们全面发展。



人人讲安全，个个会应急

——绸都小学开展“5·12”防灾减灾教育活动

今年5月12日是第17个全国防灾减灾日，为增强师生防灾减灾意识，提升应对突发事件的能力，5月12日上午，绸都小学组织开展了一场意义重大的地震逃生演练，并结合“5·12”减灾防灾教育主题活动，邀请蓝天救援队参与其中，为师生们带来了专业的知识宣讲与指导。

当天上午，随着一阵急促的警报声响起，地震逃生演练正式拉开帷幕。全体师生迅速做出反应，按照预定的应急预案，有序开展避险行动。教室里，同学们在老师的指挥下，迅速抱头、闭眼，躲在课桌旁或墙角，用书包等物品保护好头部，避免被掉落物品砸伤。待“地震波”减弱，第二声警报响起，师生们用手护住头部，沿着预定的疏散路线，快速、有序地向操场撤离。整个过程中，同学们保持安静，听从指挥，没有出现拥挤、推搡等现象。

到达操场后，各班老师迅速清点人数，并向总指挥报告。经确认，全体师生均已安全疏散，无一人遗漏。此次演练从警报响起到全体师生安全撤离至操场，仅用时2分12秒，达到了预期的演练效果，充分展现了绸都小学师生良好的应急反应能力和组织协调能力。

演练结束后，蓝天救援队的队员们走上前，对本次演练进行了专业点评。他们肯定了师生们在演练中的出色表现，同时也指出了一些细节方面的不足，并提出了针对性的改进建议。随后，蓝天救援队队员为师生们带来了一场生动有趣的消防、地震等知识宣讲。他们结合实际案例，深入浅出地讲解了火灾发生时如何正确报警、使用灭火器、逃生自救；地震来临时，室内外不同环境下的避险要点以及被掩埋后的自救方法等。队员们还现场演示了灭火器、急救包等消防和急救器材的使用方法，并邀请同学们上台参与互动，亲身体会操作过程，让同学们在实践中加深了对知识的理解和掌握。

通过此次地震逃生演练和“5·12”减灾防灾教育主题活动，绸都小学师生不仅熟悉了地震逃生的流程和方法，提高了自我保护意识和应急避险能力，还学习到了丰富的消防、地震等防灾减灾知识。



红领巾会客厅：蓝天救援队筑牢安全防火墙

5月12日上午，绸都小学“红领巾会客厅”创新开启“行走的思政课堂”，特别邀请蓝天救援队队员走进校园，为少先队员们带来一堂生动实用的消防减灾知识课，将安全教育与思政教育深度融合，引导学生树立安全责任意识。

活动当天，“红领巾会客厅”里热闹非凡，少先队员们佩戴鲜艳红领巾，满怀期待。蓝天救援队队员化身“安全导师”，结合真实案例，用通俗易懂的语言讲解火灾成因、预防措施以及火灾发生时的正确应对方法。从如何拨打119报警电话、火场逃生姿势，到家庭用电用火安全细节，队员们娓娓道来，让安全知识如春风化雨般浸润学生心田。在互动环节，队员们带来了消防面罩、灭火器等专业设备，现场演示操作步骤，并邀请学生上台体验。“原来使用灭火器要记住‘提、拔、握、压’四字口诀！”一名参与实操的学生兴奋地分享。队员们还模拟火灾场景，指导学生用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿撤离，在实践中强化逃生技能。

此次活动将思政教育融入安全教育实践，不仅让学生掌握了消防减灾知识，更引导他们理解安全责任的重要性。丑都小学相关负责人表示，“红领巾会客厅”作为思政教育创新阵地，未来将持续开展多元实践活动，通过“行走的思政课堂”，引导少先队员在实践中成长为有责任、有担当的新时代好少年。



知路爱路护路 共筑平安铁路

——沪苏湖高铁多部门走进绸都小学开展安全宣传活动

5月26日，沪苏湖高铁多部门走进绸都小学，开展以“知路爱路护路，共筑平安铁路”为主题的安全宣传活动，为同学们带来了一堂生动的铁路安全知识课，播撒下爱路护路的种子。

活动现场，工作人员通过趣味宣讲、动画视频播放、知识竞答等多种形式，向同学们讲解了铁路安全的重要性和破坏铁路设施的危害性。他们用通俗易懂的语言，结合发生在身边的典型案例，提醒孩子们不要在铁路沿线放风筝、玩耍、摆放障碍物，不要破坏铁路防护网和信号灯等设施。

此次活动不仅提高了学生的铁路安全意识和自我保护能力，也通过“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的方式，营造了全社会共同维护铁路安全的良好氛围。



党史教育：绸都小学开展《芦苇库周大屠杀》主题宣讲活动

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，进一步加强青少年党史学习教育和爱国主义教育，传承红色记忆，5 月 28 日，区委党史工办、区档案馆走进绸都小学，开展《不能忘却的记忆：芦苇库周大屠杀》主题宣讲活动，为同学们上了一堂生动的党史教育课。

宣讲过程中，来自区委党史工办、区档案馆的宣讲小分队成员李星雨通过珍贵的历史照片、档案资料和口述史料，向同学们讲述了 1942 年日军在芦墟、莘塔、北库、周庄一带制造的大屠杀惨案。在这场暴行中，数千无辜百姓遇难，无数家庭破碎。小分队用平实而深沉的语言，还原了那段黑暗岁月，让同学们深刻认识到侵略战争的残酷，以及当下和平生活的来之不易。并向同学们介绍了抗战时期吴江地区的抗日斗争，强调芦苇库周大屠杀不仅是民族的伤痛，更是激励后人铭记历史、珍爱和平的深刻警示。宣讲过程中，同学们认真聆听，积极互动，不少学生在听讲过程中深受触动，并且纷纷表示，听了今天的宣讲，自己更加明白了和平的可贵，今后要牢记历史，努力学习，成长为报效祖国的栋梁之材。

历史是最好的教科书，此次宣讲不仅加深了学生对家乡抗战历史的了解，更激发了他们的爱国情怀。下一步，绸都小学将继续开展形式多样的党史教育活动，让革命薪火代代相传。



爱护我们的身体 —— 绸都小学开展女童保护专题课

6月17日，吴江区绸都小学三1班的46个孩子迎来了一堂不一样的课。女童保护基金江苏省吴江守护未来团队的志愿者讲师金燕老师，带着“爱护我们的身体”儿童防性侵课程走进教室，用轻松有趣的方式，教孩子们认识自己的身体，学会保护自己。

金老师一开场就跟孩子们玩起了“身体部位大搜查”游戏，让大家指出哪些部位是隐私部位，一下子就把孩子们的注意力吸引住了。接着，课件出示卡通图片，金老师边出示边告诉孩子们：“隐私部位就像我们的小秘密，不能随便让别人看和摸，就算是认识的人也不行哦！”孩子们听得可认真了，还时不时举手提问：“如果有人非要摸怎么办呀？”金老师笑着说：“这时候我们要像小老虎一样大声说‘不’，然后赶紧跑到人多的地方，或者告诉爸爸妈妈、老师。”

课程中，金老师还通过情景模拟，让孩子们演练遇到危险时的应对方法。比如有同学扮演“坏人”想拉小朋友的手，扮演小朋友的同学就马上往后退，大声喊：“你不要碰我！”旁边的同学也跟着一起喊，现场气氛特别活跃。

这次课程就像给孩子们穿上了一件“安全防护衣”，让他们在成长过程中多了一份自我保护的意识。



心光破茧 拔节有声

——绸都小学关爱青少年心理健康教育主题月活动

5月以来，绸都小学开展以“心光破茧 拔节有声”为主题的关爱青少年心理健康教育主题月活动，从校园到家庭，从课堂到实践，为师生家长打造沉浸式心灵成长场域。

开幕式

开幕式在一年级同学带来的歌舞《让烦恼过去》中拉开帷幕，集体诵读卓别林的《当我真正开始爱自己》，在文字与旋律中唤醒生命觉知。

小满童年·展示自我

红领巾广播站开设“生命小故事”专栏，三年级学生用童声讲述成长的故事。小满生态园中，在种植玉米、向日葵、黄瓜等劳动中收获喜悦，在照顾元宝鸡，黑天鹅，柯尔鸭，鸽子等小动物中感悟生命的奇妙。

分年级主题活动

一年级：绘本课《兔子先生的菜园子》，通过绘本故事学习人际交往礼仪。

二年级：手工制作“祝福书签”，盲盒抽取祝福书签，让善意在互动中传递。

三年级：我的农耕园，在与蚕宝宝的邂逅中，收获了蚕宝宝成长的科学知识，体验生命的神奇和伟大。

四年级：心理游园会，在游戏中解锁压力管理技巧，学会情绪调控。

五年级：联合舜湖社区关工委，邀请盛泽卫生服务中心杨医生开展“你好，青春期”讲座，通过讲座学习青春期的知识。

六年级：“成长大本营”活动，在活动中回顾六年间难忘的瞬间，感受成长的喜悦。

全年级共育主题活动

联合舜湖社区关工委，邀请江苏沉浮律师事务所周律师开展“对欺凌说不”专题课，让每个孩子学会守护心灵及身体安全。

组织防灾减灾应急演练，在演练中掌握应急技能。

开展心理健康教育主题班会《调一调心灵的弦》，走进“情绪魔幻商店”，通过学习转移、宣泄、放松调节法，让每个孩子做自己的心灵调节师。

心理健康教育观影活动

低年级观看动画《大坏狐狸》，在萌趣情节中理解“善良与勇气”。

中高年级观影《逃出大英博物馆》，结合历史文化展开“归属与成长”主题讨论，收获心灵的滋养与思想的成长启迪。

家校共育主题活动

家访暖心——家校沟通零距离

亲子共读——书香润家伴成长

亲子共绘——小手画就幸福家

家庭会议——民主议事共成长

亲子运动——活力家庭动起来

五聚桥·智慧家课堂

二年级端午家长开放日活动，邀请苗无名老师开展专题讲座《陪孩子玩出自控力》，助力家长训练孩子专注力。

六年级毕业家长开放日活动，邀请王丽平老师开展《“调整心态 转换视角 积极看见”——从多元视角尊重个性发展》讲座，解析青春期心理转换与升学心态调整。

教师心理赋能

校长沈建刚开设润心专题培训，聚焦师生沟通技巧与心理危机识别，打造“润心教师”团队。

绸都小学“心光破茧 拔节有声”关爱青少年心理健康教育主题月活动以“体验式、浸润式、互动式”活动，让学生在劳动中感知生命韧性，在阅读中汲取心灵力量，在家校共育中筑牢成长基石。



传承抗战精神，共筑爱国情怀

——绸都小学关工委开展《不屈的脊梁》读书活动

5月7日，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，苏州市吴江区绸都小学积极响应区关工委办公室和教育局关工委举办的2025年主题教育读书征文活动，开展了一系列丰富多彩的活动，让抗战精神在校园中生根发芽。

此次活动以阅读《不屈的脊梁》为契机，旨在培养学生的爱国情怀，增强他们对历史的认知和理解。四年级学生在深入阅读该书后，纷纷主动走进一二年级教室，为弟弟妹妹们分享自己的读书心得和感悟。四年级的小讲解员们用生动的语言、真挚的情感，讲述着书中那些感人至深的抗战故事，传递着坚韧不拔、英勇无畏的抗战精神。一二年级的小朋友们聚精会神地听着，眼中闪烁着好奇与崇敬的光芒。通过这次分享活动，低年级的小朋友们对那段波澜壮阔的历史有了初步的认识，在幼小的心灵中种下了爱国的种子。

与此同时，学校组织三到六年级的学生整班观看杨靖宇和白求恩的故事。在播放过程中，学生们被杨靖宇在冰天雪地中顽强抗击日寇、直至壮烈牺牲的英勇事迹所震撼，也对白求恩不远万里来到中国、无私奉献的国际主义精神深感敬佩。观看结束后，许多学生表示，要向英雄们学习，珍惜今天来之不易的幸福生活。

此次活动的开展，让抗战精神在绸都小学的校园里得到了广泛传播，增强了学生们的民族自豪感和责任感。相信在抗战精神的激励下，同学们会更加努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



绸都小学开展有效课堂征文论文评比

4月，吴江区绸都小学开展了有效课堂征文论文评比活动，全体教师积极参与。

经校长室、教科室评比，恭喜以下教师获奖：

一等奖：陆婷、钱凯、王宇蔚、张萍颖、唐裕红、童宽、孙建芳、施正芳。

二等奖：金幸娟、陆懿、钱良红、谢建斌、徐蔚青、宣逸晴、张涵、朱佳怡、孙尧芳、张沛清、任晨彬、庄成。

喜报：祝贺绸都小学教师校级课题顺利结题

恭喜以下教师在校级课题研究中顺利结题。



