

2023-2024 学年第一学期

菱叶渡

——吴江区绸都小学教科研简报

第二期



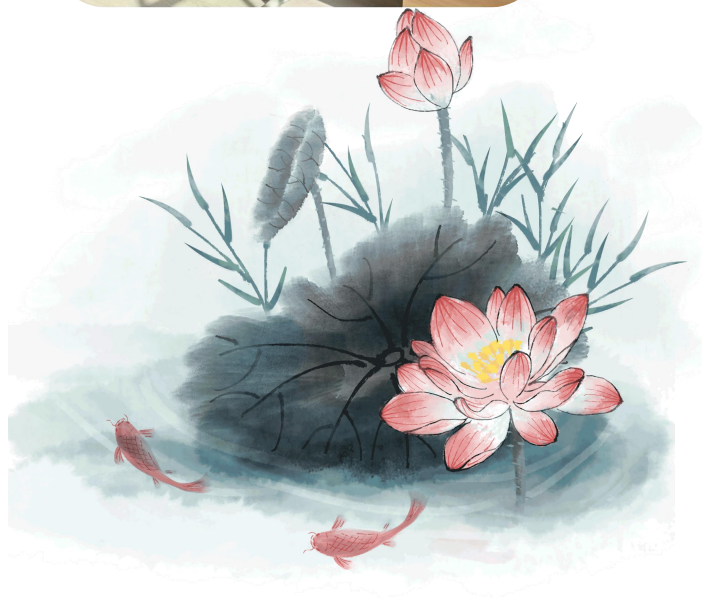
润心赋能，共护花开

——吴江区绸都小学开展教师心理健康培训

教师队伍建设是学校发展的基石，教师积极阳光的心态是教师队伍建设的根本任务。教师是一份承担着责任与使命的特殊职业，是孩子心理健康的建设者和领航者。为了促进和帮助教师学习和掌握心理健康知识和科学方法，增强心理调节能力，增强教师的职业幸福感，营造和谐愉快的教育环境，11月1日吴江区绸都小学为老师们开展了一场“润心赋能，共护花开”教师心理健康培训活动。

活动邀请了国家二级心理咨询师任震红副校长主讲，任校长首先对学校近阶段润心行动进行了总结，接着从改变你的思维方式、改变你的行为方式、改变你的生活方式三个方面引导老师们学习如何缓解自己的压力，营造积极阳光的心态，做幸福感满满的教师，以积极阳光的心态培育积极阳光的好学生。

本次心理健康培训活动，不仅让教师深刻认识到个人心理健康的重要性，也提高了教师对学生心理健康的正确认识。希望在今后的工作中，所有教师都能正确释放压力、管理情绪、做一名快乐的教师，共护花开。



他山之石拓视野，赋能成长行致远

——吴江区绸都小学开展德育管理干部能力提升培训活动

为聚焦立德树人根本任务，提升德育干部管理水平，促进学校德育工作更加科学化、人文化、专业化和高效化，11月14日，吴江区绸都小学开展德育管理干部能力提升培训活动。任震红副校长担任本次培训的主讲嘉宾。德育处全体成员和各级部主任参加了本次培训。

培训伊始，任震红副校长用幽默风趣的语言讲述了开展德育活动的流程，以及面对突发情况的应对措施。随后，任校长从学校德育常规谈起，分享了自己的观点，着重介绍了“规·范·养·成”的德育工作经验：“规”——要有一个好的规则，强调分层与标准；“范”——要有一个好的示范，强调要有可学可仿的样版；“养”——要有一个好的调养，强调要有好平台好方法；“成”——要有一个好的成果。任校长成功的管理经验启发学校德育管理者要关注细节，形成常规，落到实处。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，对击始发灵光。相信通过本次培训，老师们对自己的德育之路有了更深的思考，也埋下了新的关于德育理念、德育情怀的种子，定将仰高笃行、知新致远。



立足脚下，仰望阳光

——吴江区第10批立项课题教科研培训活动

欣喜的是在吴江区第10批课题申报活动中，绸都小学的38个课题送交，28个立项，命中率较高。为此，2023年12月26日中午，课题立项的28位老师，以及“明师”工程、科研中心组的老师们集中学校会议室进行教科研培训活动。

活动初，由钮美芳副校长为立项的老师颁发立项证书，并合影留念。随后，钮校长大为赞扬老师们在申报课题期间做出的努力，同时希望老师以课题为起始点，立足教学工作，研中教，教中研，让课题为教学提升服务。

随后，施正芳主任开启“课题开题论证”培训，她以自己的实践、高处入手——以苏州市课题开题论证为例给在座的老师进行培训，从研究背景、研究的意义、核心概念及其界定、国外研学活动研究现状、研究的目标、内容和重点、研究的思路、理论基础与方法、主要观点与可能的创新之处等方面一一进行论证，同时指出在论证中不仅仅是将立项课题进行汇报，而是在前期、近期理论学习、实践研究中有的放矢地向专家们汇报课题研究的主题、方向，在一种互动式、学习式的汇报。为此，这样的开题论证才能在专家指引下真正做到课题研究的价值。随即，教科室副主任朱佳怡老师向在座老师落实了接下来的各项工作，并指出课题研究今后努力的方向和方法。课题立项是课题研究的起始，希望绸小的老师们从问题凝练聚焦、目标表现达成、实践路径选择、研究方法优化等角度钻研课题，把科研工作做牢做实，为学生的全面发展助力，为教师团队的专业成长赋能，为学校的高质量发展增益！





以书润心，与智同行

——绸都小学开展上岗5年青年教师读书学习活动

为在学校中形成一种读书、研究的文化氛围，努力打造一支高素质“明师”队伍。11月27日中午，绸都小学开展上岗五年内青年教师读书交流会。本次活动五年内青年教师全体参加。

每位教师都结合自己的经历谈出了不同的读书感悟，活动现场气氛热烈。张涵老师分享了《你当像鸟飞往你的山》一书，张老师被主人公通过自己努力学习逃离大山、成就全新自我所感动。唐裕红老师再读《夏洛的网》，以教师的视角去发现书中对生命的疼惜和尊重。朱晓稳老师阅读了《儿童教育心理学》，从一位新上岗教师的角度去学习与学生沟通、家长交流的好方法……

此次活动在轻松的氛围中结束，青年教师收获颇丰，并表示会将“读书是一种需要”上升为“读书是一种乐趣”，不断促进自我提升，享受阅读、享受教学。



菱叶渡“学习单”的开发与优化

——绸都小学 11 月高语组教科沙龙

2023 年 11 月 15 日，吴江区绸都小学成功开展了“学习单”的开发与优化教科沙龙活动。本次活动旨在立足岗位作贡献，通过开发与优化学习单，提高教学质量，帮助学生更好地掌握知识。

在活动中，我们邀请了多位经验丰富的教师，共同探讨学习单的设计、制作和运用。各位老师结合自己的实践经验，提出了许多宝贵的建议和意见。

活动现场，我们展示了不同类型的“学习单”，包括知识梳理型、问题解决型、探究学习型等。这些学习单通过图文并茂的方式，帮助学生更好地理解知识，提高学习效果。同时，我们也分享了一些成功案例，让与会者更加直观地了解学习单在实际教学中的应用。

在讨论环节，与会者积极发言，分享了自己在使用学习单过程中的体会和感悟。大家一致认为，“学习单”是一种高效的教学工具，能够激发学生的学习兴趣，提高他们的自主学习能力。同时，大家也提出了一些改进意见和建议，例如加强学习单的个性化和差异化设计，增加互动性和趣味性等。

最后，我们总结了本次活动的成果和收获，并展望了未来“学习单”的开发与优化方向。我们相信，在全体教师的共同努力下，我们的教学水平将不断提高，为学生的成长和发展做出更大的贡献。





新课标下技能学科与学校文化的有机融合

——绸都小学 11 月技能组教科沙龙

为了更好地落实新课标，提高小学生的综合素质和技能，同时更好地发挥学校文化的作用，11 月 17 日上午，绸都小学全体技能学科教师集中音乐教室开展本学期技能组沙龙活动，本次活动主题为《融合向阳，菱叶新生——新课标下技能学科与学校文化的有机融合》。

在活动中，技能组各位老师深入探讨了如何将学科技能和学校文化有机融合的问题，分享了各自积累的经验与教学方法。周静娟老师提出技能学科课程是小学教育的重要组成部分，可以通过内容的设计将学校文化融入其中。例如，可以在技能学科课程中加入学校的历史、传统和价值观等内容，让学生在掌握技能知识的同时，了解和认同自己的学校文化。任晨彬老师说到教学方式是实现教学目标的重要手段，可以通过与学校文化的融合提高教学效果。例如，可以采用小组合作、项目式学习等教学方式，培养学生团队合作精神和沟通能力，这与很多学校的文化也是相吻合的。谢建斌老师认为教师是教育的实施者，要实现技能学科与学校文化的有机融合，教师的作用至关重要。可以通过对教师进行专门的培训，让他们深入理解学校文化，并在教学中进行渗透。

此外，沙龙还设置了研讨环节，让大家就教育问题展开交流和讨论。教师们表示，在今后的教学中，将尽可能将学科技能和学校文化结合起来，让学生更好地体验学校文化、了解当地特色。

本次沙龙是一次探索和创新，让教育从单纯的学科教学转向了更加全面的教育，让学生成为拥有多元技能和知识、文化底蕴丰厚的人才。



提升教师的专业素养和教学能力的探究

——绸都小学英语组 12 月沙龙活动

为进一步提高我校小学英语教师的专业素养和教学能力，展示青年教师风采，营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教研氛围，2023 年 12 月 7 日，绸都小学英语组开展了主题为“提升教师的专业素养和教学能力的探究”的沙龙活动，绸都小学全体英语教师参加了活动。

本次活动由朱娟老师主持，首先由朱老师抛砖引玉，提出英语教师应树立素质教育的观念，面向全体学生，促进学生个性全面发展，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教学观，不断学习和把握新的教育理论，英语课程标准，不断钻研英语相关理论书籍，以此指导自己的英语教育教学。接着由两位老师针对如何提升小学英语教师的专业素养和教学能力展开自己的想法。陈洁虹老师提出开展教学研究活动是教师职业成长的重要活动。英语教学研究涉及到方方面面的知识，不但包含英语教学方法、思想，还要包含心理科学、社会科学等。开展教育教研活动，是及时发现教学中存在的问题，总结教学经验的有效教学策略和方法，能够解决教学中的实际问题，提高教师个人专业发展，实现教学和研讨一体化，增强小学英语教师教学能力以及科研水平。王薇老师从自身出发，认为英语教师要具备创新精神，不单单要掌握相关的基础知识，还要了解民族文化背景，了解中西方文化差异，增强跨文化意识，针对英语学科本质特点，开展创新性教学。英语教师要树立正确的教学观念，尊重教学规律，还要与时俱进，勇于创新，形成自己的教学风格，提高个人素养。最后，英语组老师集体讨论自己的观点并找出接下来的可实施的教学实践方法，为将来的教育教学指明了方向。

本次沙龙活动为老师们提供了学习、交流与展示的平台，对加快青年教师成长、推动高效课堂建设起到了积极的促进作用。



从学生实际出发的小学数学作业的研发探究

——绸都小学 12 月高数组沙龙活动

12 月 6 日，苏州市吴江区绸都小学开展了以“从学生实际出发的小学数学作业的研发探究”为主题的数学沙龙活动，全体高数老师参加本次活动。

本次沙龙对“从学生实际出发的小学数学作业的研发探究”这个进行了思考，并围绕如何如何在教学中实践进行了探讨。陈小英老师认为：小学数学作业要有实用性。教育的目的就是关心每一个孩子的健康和他的快乐成长，学会生活。我们从教材的改革已经看出，教材中数学内容的设定更加贴近学生的实际，更加符合学生自身的需求，更加从能解决现实生活中问题而设定一定的教学内容，增强教学的实用性。因此，我们在作业设计上也要力求体现这样的思想，让每一道数学作业都能与实际生活结合起来，这样不仅解决了生活中的数学问题，而且学生学习数学的兴趣也会大增。

任震红老师认为：教师可以设计分层性作业。学生是有差异的，因此，教师要因材施教，并在作业设计上也要体现这样的观点。设计中可以将作业按照难易程度分为基础、中、难三个层次。学生可以根据自己的实际情况选择来做，但学困生必须要完成基础的题目，这样能做到保底。此种设计会增加教师的负担，需要教师持之以恒，广泛收集教材外的题型设计。

本次教研活动在轻松的氛围下进行互动，教师准备充足，沙龙中各抒己见，课堂里充分展示，教师在这种教研形式中相互学习，有所收获。



夯实写字教学，打造高效课堂

——吴江区绸都小学开展硬笔书法教学研讨活动

翰墨怡且乐，书法畅而康。书法教学是素质教育的重要内容。通过书法的学习，学生不仅可以提高自身的综合素质与能力，更能培养出优秀的人文精神和良好的道德品质。为了促进教师的书法教育教学水平不断提高，绸都小学开展硬笔书法教学研讨活动。

参加研讨的有高年级语文教师，硬笔书法教师等。活动中，张卫娟副校长先强调了写字教学的重要性，分析了目前写字教学中存在的问题，号召语文老师利用好每周一节的书法课及中自习的阅读写字课，同时也用好每节语文课，深入细致地教给孩子具体的写字方法，切实提高学校学生的硬笔书法水平。接着，书法教师吴蜜红就如何指导学生书写展开培训，从执笔到描摹到临写面面俱到，深入浅出，使在场语文老师收益甚丰。





教师展风采，磨砺共成长

——吴江区绸都小学体育组开展青年教师 开课活动

为了加强教师之间互相学习与交流，形成积极向上的教研氛围，推动体育教学质量的整体提升。10月11日上午，绸都小学体育组开展了一次体育教研活动。由青年教师王雅艳和任晨彬分别开设公开课《障碍跑》和《立定跳远》，其余体育教师进行听课。

王雅艳老师课堂上灵活的教学方法以及变换多样的组织形式，让学生进行小组讨论、自主摆放障碍等使得学生练习的积极性非常高，对障碍跑运动产生浓厚兴趣。任晨彬老师能从学生角度出发，有效组织课堂交流互动活动，营造了轻松愉悦的课堂氛围，别具特色的课堂彰显了扎实的教学功底。

听课结束后，由两位老师对自己的课进行阐述，听课老师分别提出了自己的建议，帮助分析教师的优点和课中的不足之处，最后由上课老师总结和反思。

此次活动的开展，给青年教师们搭建了一个展示平台，教师们在相互交流学习中有了新收获、新提高，相信在未来岁月中，青年教师们将勤于实践、勇于探索，为启元学校高质量发展贡献力量。



绸都小学开展“网格化”教研教师教学设计评比活动

为了进一步推进绸都小学党支部“书记项目”建设工作，营造良好的教科研氛围，更好地体现“以研促教”的先进理念，提高教师的教育教学研究水平，11月21日绸都小学党支部与教科室联合开展了“网格化”教研教师教学设计评比活动，“明师工程”初级研修班成员全部参加。

经过教科室评比，恭喜以下老师获奖：

一等奖：唐裕红、金燕、朱佳怡、韩仙

二等奖：孙尧芳、徐倩、施超、朱淑娴、钱玥

三等奖：赵君、陈洁、杨雯清、朱琳洁、朱晓稳、王雅艳



绸都小学开展第四届校级优质课评比活动

为引导教师开展基于课程标准的“教—学—评”一致性研究与实践，全面实现教学由关注“教”向关注“学”转变，积极探索培育学生核心素养、落实立德树人根本任务、全面提升教学质量的有效途径，提升中青年教师的专业化水平，促进中青年教师的学科素养发展，根据《吴江区第十四届中小幼有效课堂主题研究节活动方案》的要求，12月7日绸都小学开展第四届校级优质课评比活动。

活动分两轮开展，第一轮为教学设计评比，符合要求的全体老师参与，按照学科分时段进行，最终评出一二等奖获得者。教学设计一等奖获得者参加第二轮课堂教学评比，以模拟上课的形式参与角逐，最后根据教育局下达的名额确定最终参赛老师。

语文：

一等奖：王宇蔚 金燕 沈晓雯 王菲

二等奖：吴利芬 傅婷雯 徐静娴 施超 王春芳 孙尧芳 徐倩

英语：

一等奖：沈晓燕 朱娟

二等奖：徐蔚青 王薇 沈珠芳 张涵

数学：

一等奖：邱雅琴 朱琳洁

二等奖：凌月星 朱淑娴 邱婷

技能：

一等奖：庄成 王绪升 陆婷 赵君 李钻琴 李沐芝

二等奖：黄建芳 钱良红 周静娟 钱俊杰



绸都小学 2023—2024 学年第一学期综合实践成果展评

经过学生一个学期的研究，综合实践研究成果收获颇丰。在老师们的公平、公正、公开的评选中，研究成果获奖如下：

一等奖：

钱俊杰、陈肖依：《丝绸探秘》；

水惠丽：《红领巾义卖，你了解吗？》；

施正芳：《科技精彩，“纸”因有你》；

钮益琴：《今天我当家》；

孙尧芳：《绿色食品》；

二等奖：

金燕：《漫步古诗园》；

李钻琴：《我爱家乡》；

沈晓雯：《小学生生日消费》；

钱俊杰：《设计与创造——我是校园小主人》；

沈玲华：《家乡风俗》；

三等奖：

徐倩：《了解身边的广告》；

严颖萍：《厨房里的工具》；

施超：《我是小小安全驾驶员》；

童艳肆：《走进秋天》；

姚雅萍：《游戏的巧设计》；

王亚飞：《降落伞的密码》；

严颖平：《了不起的挑战赛》；

缪国红：《秋天树叶的发现》。

